

Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
"Арсенал знаний"  
Программа для группы (6 слушателей)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ЧОУ ДО  
«Арсенал Знаний»  
Шигорин С.А.



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ЧОУ ДО «Арсенал знаний»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский язык Уровень 3 (Продвинутый 1)»**

Нижний Новгород  
2017 г.

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29 декабря "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1008 от 29 августа 2013 г.

### **Цель программы:**

Дальнейшее совершенствование лексико-грамматических навыков и умений монологической и диалогической речи, сформированных ранее в рамках уровня «Базового». расширение словарного запаса за счет фразеологических выражений, идиом и клише

### **Задачи программы:**

- научить грамотно употреблять лексику по обозначенным курсом темам;
- изучить грамматику как единую систему, основанную на логике;
- научить правильно использовать грамматические формы, пройденных в рамках программы;
- развить навыки восприятия английской речи на слух;
- развить умения общаться на английском языке в повседневной жизни в определенных программой ситуациях общения;
- научить преодолевать психологический барьер в общении на английском языке.

### **Планируемые результаты**

1. Развитие и совершенствование знаний по грамматике. Слушатели должны уметь использовать фразовые глаголы, косвенную речь, условные предложения и другие сложные обороты по указанным в курсе грамматическим темам.
2. Развитие навыков правильной и уверенной разговорной речи. Слушатели должны продемонстрировать навыки правильного произношения и умение правильно интонировать англоязычный текст. Слушатели должны уметь вести диалог в определенных курсом ситуациях общения, используя речевой этикет, а также продемонстрировать умение высказать свои мысли, выразить и обосновать свое мнение и отношение, вести групповое обсуждение, аргументировать высказанную мысль и т. д.
3. Развитие навыков восприятия английской речи на слух. Учащиеся должны уметь понимать монологические сообщения разных коммуникативных типов с включением отдельных незнакомых слов, а также понимать на слух основное содержание диалогов в рамках тем курса и выявлять наиболее значимую информацию аутентичного

- текста (интервью, обмен мнениями), соответствующего уровню
4. Совершенствование навыков письменной речи у учащихся. Учащиеся должны уметь логично выстраивать письменное высказывание по обозначенным курсом темам, включая специальные разделы написания неформальных писем, сообщений, составление резюме и т.д.
  5. Преодоление психологического барьера в процессе общения на английском языке

#### **Организационно-педагогические условия:**

Срок обучения	-3 месяца
Общее количество часов	-90 ак. часов
Режим занятий	-3 ак. часа в день, 3 раза в неделю
Количество человек в группе	- 6

К освоению программы допускаются лица с 18 лет имеющие основное общее образование. Соответствующих указанному уровню по результатам входного лексико-грамматического тестирования и устного собеседования, желающих получить системные знания по грамматике английского языка и расширить свой лексический запас, а также совершенствовать разговорные навыки;

#### **Материально-технические условия для реализации программы:**

Учебный класс с оборудованием

Доска

Ноутбук

Проигрыватель MP-3 дисков

Диски MP-3

Стол,

Стулья

#### **формы аттестации:**

Работа над программой подразумевает промежуточные аттестации каждые 30 ак.ч. а также итоговой аттестации в конце курса. Система контроля основана на тестовой методике проверки знаний и умений по пройденной лексике и грамматике, а также устного собеседования в обозначенных программой ситуациях общения.

### Учебный план

Наименование тем	лекции	Практ.занятия	Ча сы	Форма пром. аттестац ии
1. Let's get Started	-----	6	6	
2. Sounds of the world	-----	6	6	
3. People and circumstances	-----	6	6	
4. The other side of travelling	-----	6	6	
5. Story telling	-----	6	6	
6. Like boss, like staff	-----	6	6	тест
7. Appearances are deceptive	-----	9	9	
8. Outcome 1 You can do that!	-----	3	3	
9. The court количество часов - 6	-----	6	6	
10. Fortune favors the brave	-----	6	6	
11. Negotiating	-----	6	6	тест
12. A piece of advice	-----	6	6	
13. This is the house that Jack built	-----	6	6	
14. Points of view	-----	6	6	
15. Outcome 2. You can do that!	-----	3	3	

**Exam:**

3

ИТОГО: 90ак.ч.

## Рабочая программа

Шаг, тема	Лексика и разговорные темы	Грамматика	Часы
1. Let's get Started	1. Предметы в классе 2. Семья, люди вокруг нас 3. Предлоги места	1. Словообразование 2. Единственное и множественное число 3. Притяжательная форма	6
2. Sounds of the world	1. Отдых, спорт 2. Время 3. Звуки вокруг нас 4. Наречия частотности 5. Вопросительные слова	1. Глагол с суффиксом –ing в качестве объекта и характеристики 2. Present Simple/Present Progressive 3. Past Simple/Past Progressive 4. Неправильные глаголы 5. Глаголы, не употребляющиеся в Progressive 6. Вопросы и отрицания 7. Формы краткого ответа	6
3. People and circumstances	1. Чувства и эмоции 2. Погода 3. Прогноз погоды 4. Характеристики, образованные от глаголов	1. Местоимения 2. Прилагательные 3. Словообразование прилагательных 4. Третья форма глагола в качестве характеристики 5. Степени сравнения прилагательных 6. Present Simple Passive. 7. Past Simple Passive.	6
4. The other side of travelling	1. Путешествия 2. Транспорт 3. Предлоги направления 4. Страны, гражданство	1. Артикль 2. Конструкция “there + be” 3. Неопределенно-личные местоимения 4. Present Perfect 5. Past Perfect	6
5. Story telling	1. Глаголы движения 2. Значения глагола “get”	1. Глагольные конструкции Simple, Progressive, Perfect. Обобщение	6
6. Like boss, like staff	1. Работа 2. Карьера	1. Числительные: количественные, порядковые	6

		2. Субъективный регулятор количества 3. Модальные глаголы	
7. Appearances are deceptive	1. Внешность и характер человека 2. Одежда	1. Субъективный регулятор характеристики 2. Future Simple, Future Progressive, Future Perfect 3. Модальные глаголы should, ought to.	9
8. Outcome 1 You can do that!	Повторение пройденного материала		3
9. The court количество часов - 6	1. Преступления и преступники	1. Модальные глаголы, выражающие уверенность и сомнение 2. Конструкция "be going to" 3. Present Progressive и Present Simple в значении будущего времени	6
10. Fortune favors the brave	1. Биография 2. Интервью	1. First Conditional 2. Second Conditional 3. Самый точный регулятор сравнения	6
11. Negotiating	1. Предметы в офисе 2. Переговоры в нашей жизни	1. Инфинитив 2. Инфинитив для выражения цели	6
12. A piece of advice	1. Здоровье 2. Глаголы, использующиеся с инфинитивом и герундием	1. Инфинитив или герундий? 2. Глаголы "see, hear, feel" с инфинитивом	6
13. This is the house that Jack built	1. Мой дом 2. Домашние обязанности	1. Сложные предложения, союзы 2. Косвенная речь 3. Косвенный вопрос	6
14. Points of view	1. Знаки Зодиака 2. Любимые фильмы	1. Регуляторы - обобщение	6
15. Outcome 2. You can do that!	Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену.		3

**Exam: Тестирование по всему пройденному материалу**

**3**

**Оценочные материалы:**

Примерные тесты к промежуточной аттестации отражаются в приложении №1

Примерные тесты к итоговой аттестации отражаются в приложении №2

**Критерии оценки:**

Более 70% -удовлетворительно

**Комплекс Методических материалов состоит из:**

1. книги «Target Grammar!» - для самостоятельного чтения;
2. учебника «Target Speaking and Listening! » Student's Book 2 и дисков к нему – для работы в классе и самостоятельной работы;
3. словаря «Target Vocabulary and Grammar! (in Pictures) 2» и дисков к нему – для самостоятельного изучения слов;