

Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
"Арсенал знаний"  
Программа для группы (6 слушателей)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ЧОУ ДО  
«Арсенал Знаний»  
Шигорин С.А.



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ЧОУ ДО «Арсенал знаний»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский язык Уровень 2 (Базовый)»**

Нижний Новгород  
2017 г.

### **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29 декабря "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1008 от 29 августа 2013 г.

#### **Цель программы:**

Дальнейшее совершенствование лексико-грамматических навыков и умений монологической речи, сформированных ранее в рамках «Начального» уровня

#### **Задачи программы:**

- обработать и активизировать лексику по темам с последующим использованием в монологических и диалогических высказываниях;
- расширить и углубить знания по обозначенным в программе грамматическим темам
- научить правильно использовать грамматические формы, пройденных в рамках программы;
- научить логично и грамотно строить монологические и диалогические высказывания;

#### **Планируемые результаты**

По окончании обучения слушатели достигают следующих результатов:

1. Систематизация знаний по грамматике (В программе освещаются следующие грамматические темы: «Особенности употребления времен английского глагола», «Различные виды вопросов», «Способы выражения будущего времени», «Употребление модальных глаголов и др.)
2. Формирование и развитие грамматических навыков по указанным грамматическим темам
3. Формирование и развитие навыков разговорной речи – в простых ситуациях общения, определенных рамками программы. Слушатели должны уметь вести диалог в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет, а также продемонстрировать умение высказать свои мысли, задать вопрос и дать ответ, обратиться к собеседнику с просьбой, предложением и т. д.
4. Развитие навыков восприятия английской речи на слух. Учащиеся должны уметь понимать монологические сообщения разных коммуникативных типов с включением отдельных незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, а также понимать на слух основное содержание диалогов в рамках тем курса и выявлять наиболее значимую информацию аутентичного текста (прогноз погоды,

- объявление на вокзале, реклама), соответствующего уровню
5. Формирование навыков письменной речи у учащихся. Учащиеся должны уметь логично выстраивать письменное высказывание по обозначенным программой темам, используя соответствующие высказыванию регистры речи.
  6. Преодоление психологического барьера в процессе общения на английском языке

#### **Организационно-педагогические условия:**

Срок обучения	-3 месяца
Общее количество часов	-90 ак. часов
Режим занятий	-3 ак. часа в день, 3 раза в неделю
Количество человек в группе	- 6

К освоению программы допускаются лица с 18 лет имеющие основное общее образование. Соответствующих указанному уровню по результатам входного лексико-грамматического тестирования и устного собеседования, желающих получить системные знания по грамматике английского языка и расширить свой лексический запас, а также совершенствовать разговорные навыки;

#### **Материально-технические условия для реализации программы:**

Учебный класс с оборудованием

Доска

Ноутбук

Проигрыватель MP-3 дисков

Диски MP-3

Стол,

Стулья

#### **формы аттестации:**

Работа над программой подразумевает промежуточные аттестации каждые 30 ак.ч. а также итоговой аттестации в конце курса. Система контроля основана на тестовой методике проверки знаний и умений по пройденной лексике и грамматике, а также устного собеседования в обозначенных программой ситуациях общения.

### Учебный план

Наименование тем	лекции	Практ.занятия	Ча сы	Форма пром. аттестац ии
<b>1. Let's get started!</b>	-----	9	9	
<b>2. Eating out.</b>	-----	6	6	
<b>3. Occupation. Work</b>	-----	6	6	
<b>4. Family Album</b>	-----	6	6	
<b>5. About the house</b>	-----	6	6	тест
<b>6. In the street</b>	-----	9	9	
<b>7. Differences and similarities</b>	-----	6	6	
<b>8. Points of view</b>	-----	6	6	
<b>9. Time. Clothes</b>	-----	6	6	
<b>10. Weather and Emotions</b>	-----	6	6	тест
<b>11. Business comes before pleasure</b>	-----	9	9	
<b>12. Leisure</b>	-----	6	6	
<b>13. Outcome</b>	-----	6	6	

Exam:

3

ИТОГО: 90ак.ч.

### Рабочая программа

Шаг, тема	Лексика, разговорные темы, навыки	Грамматика	Часы
<b>1. Let's get started!</b>	1. Фонетика. Алфавит 2. Ассоциативная символика 3. Повторение наиболее употребительной лексики предыдущего курса "Target Starter" 4. Предметы в классе. 5. Знакомство. Приветствие.	1. Повелительное наклонение 2. Структура английского предложения 3. Повторение базовой грамматики курса "Target Starter "	9
<b>2. Eating out.</b>	1. Еда и напитки. 2. Приготовление еды. Рецепты. 3. Количественные числительные до 100 . 4. Как представить себя в разных ситуациях. 5. Как представить другого человека в разных ситуациях 6. At a café (Заказ в кафе) 7. Shopping (Покупки)	1. Исчисляемые и неисчисляемые объекты. Единственное и множественное число. 2. Артикли. "a", "the", "___", "some" 3. Словосочетание с объектом	
<b>3. Occupation. Work</b>	1. Работа. Занятие. 2. Страны и гражданство. Small talk. Умение вести беседу с незнакомым человеком. 3. Как показать интерес к человеку, с которым вы разговариваете. Умение активно слушать. 4. Умение рассказать о своей работе. 5. Умение сказать, который час.	1. Личные местоимения. 2. Глаголы be, have. Формы настоящего времени. Вопросы и отрицания. 3. Present Simple. Утверждение.	
<b>4. Family Album</b>	1. Семья. Люди вокруг нас. 2. The host's family. 3. Human body. (Тело человека) 4. Everyday life 5. Умение рассказать о своей семье 6. Умение рассказать о своем дне 7. Умение встретить иностранного гостя	1. Притяжательная форма. 2. Притяжательные местоимения. 3. Present Progressive.	
<b>5. About the</b>	1. About the house. Рассказ о	1. Both, either, neither	

<b>house</b>	<p>доме. Описание обстановки.</p> <p>2. Outside the house. (Описание территории вокруг дома)</p>	<p>3. Предлоги места</p> <p>4. There is/are</p> <p>5. Present Simple, Present Progressive в сравнении</p>	
<b>6. In the street</b>	<p>1. The city and the countryside.</p> <p>2. Buying a tour. (Покупка тура)</p> <p>3. Описание места, достопримечательности,</p> <p>4. Умение рассказать о правилах в различных ситуациях</p> <p>5. Умение спросить разрешение</p> <p>6. Умение задавать все виды вопросов</p> <p>7. Умение сориентироваться в незнакомом городе, задать вопрос о местонахождении, рассказать о местонахождении</p>	<p>1. Словосочетания с характеристикой</p> <p>2. Неопределенно-личные местоимения</p> <p>3. Модальные глаголы will, can, may, must, have to, need to.</p> <p>4. Общая закономерность построения вопроса и отрицания. (Present Simple, Present Progressive, Modal verbs)</p> <p>5. Краткий ответ. (Все изученные формы глагола)</p> <p>6. Специальный вопрос (все изученные формы глагола)</p>	
<b>7. Differences and similarities</b>	<p>1. Даты</p> <p>2. Описание внешности</p> <p>3. Умение кратко отреагировать, показав согласие или несогласие.</p> <p>4. Умение сравнивать, рассказать о сходствах и различиях объектов, ситуаций.</p> <p>5. The things that make our life exciting.</p>	<p>1. Повторение пройденного материала.</p> <p>2. So do I. Neither do I. But I do. But I don't.</p>	
<b>8. Points of view</b>	<p>1. Чувства и эмоции.</p> <p>2. Глаголы чувственного восприятия</p> <p>3. Умение рассказать о стране</p> <p>4. Умение выражать свое мнение</p> <p>5. Умение сравнивать объекты</p>	<p>1. III форма глагола (Participle II)</p> <p>2. Степени сравнения прилагательных</p>	
<b>9. Time. Clothes</b>	<p>1. Предлоги времени</p> <p>2. Правильные/неправильные глаголы</p> <p>3. Одежда. Покупка и продажа одежды.</p>	<p>1. Non-progressive verbs</p> <p>2. Past Simple, Past Progressive</p>	

	3. Умение рассказать о событии в прошедшем времени		
<b>10. Weather and Emotions</b>	1. Времена года 2. Погода. Прогноз погоды 3. Умение рассказать о событии в будущем 4. Подготовка встречи 5. Отмена встречи	1. Future Simple and Future Progressive 2. Questions and negations 3. Conditional sentences	
<b>11. Business comes before pleasure</b>	1. Business. 2. Company Structure. (Структура компании). 3. "A Job Interview" – Принятие на работу. 4. Умение рассказать о работе, должностных обязанностях и ответственности. 5. умение рассказать о структуре своей компании. 6. Умение рассказать о своем жизненном опыте.	1. Обобщение всех форм Simple. 2. Обобщение личных местоимений. Возвратные местоимения. 3. Обобщение. Построение вопроса с формами Progressive. 4. Past Simple. Вопрос и отрицание. 5. Present Perfect Tenses. Вопрос и отрицание.	9
<b>12 Leisure</b>	1. Свободное время. Праздники. Отдых. Путешествия. (Leisure. Holidays. Free time and travelling)	1. Conditional sentences 2. Обобщение. Все способы выразить будущее. 3. Perfect tenses	6
<b>Outcome</b>	Повторение изученной лексики. Подготовка к экзамену	Обобщение всего грамматического материала курса. Подготовка к экзамену	

**Exam: Тестирование по всему пройденному материалу**

**3**

**Оценочные материалы:**

Примерные тесты к промежуточной аттестации отражаются в приложении №1

Примерные тесты к итоговой аттестации отражаются в приложении №2

**Критерии оценки:**

Более 70% -удовлетворительно

**Комплекс Методических материалов состоит из:**

1. книги «Target Grammar!» - для самостоятельного чтения,
2. словаря «Target Vocabulary and Grammar! (in pictures)» и дисков к нему – для самостоятельного изучения слов,
3. учебника «Target Speaking and Listening! Student's Book» и дисков к нему – для работы в классе и самостоятельной работы.