

Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
"Арсенал знаний"  
Программа для группы (6 слушателей)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ЧОУ ДО  
«Арсенал Знаний»  
Шигорин С.А.



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ЧОУ ДО «Арсенал знаний»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский язык Уровень 1 (Начальный)»**

Нижний Новгород  
2017 г.

### **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29 декабря "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1008 от 29 августа 2013 г.

#### **Цель программы:**

Формирование базовых лексико-грамматических навыков и умений в говорении.

#### **Задачи программы:**

- научить правильно использовать базовые грамматические формы;
- научить грамотно употреблять лексику по теме;
- научить логично строить монологическое высказывание;
- научить вести диалог в обозначенных ситуациях общения;

#### **Планируемые результаты**

По окончании обучения слушатели достигают следующих результатов:

1. Получение системных знаний по базовой грамматике английского языка (В курсе освещаются следующие грамматические темы: «Базовая структура английского предложения», «Особенности употребления времен английского глагола», «Структура общих и специальных вопросов», «Употребление артиклей» и др.),
2. Формирование и развитие грамматических навыков по указанным грамматическим темам
3. Формирование и развитие навыков разговорной речи – в простых ситуациях общения, определенных рамками программы. Слушатели должны уметь вести диалог в стандартных ситуациях общения, а также продемонстрировать задать вопрос и дать ответ, обратиться к собеседнику с просьбой, предложением и т. д.
4. Развитие навыков восприятия английской речи на слух. Учащиеся должны уметь понимать монологические сообщения разных коммуникативных типов с включением отдельных незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, а также понимать на слух основное содержание диалогов в рамках тем курса
5. Формирование навыков чтения и письма. Учащиеся должны уметь читать и понимать основное содержание несложных текстов, соответствующих уровню, а также просмотреть несложный аутентичный текст в поисках нужной информации
6. Преодоление психологического барьера в процессе общения на английском языке

### **Организационно-педагогические условия:**

Срок обучения -2 месяца  
Общее количество часов -60 ак. часов  
Режим занятий -3 ак. часа в день, 3 раза в неделю  
Количество человек в группе - 6  
К освоению программы допускаются лица с 18 лет имеющие основное общее образование.

### **Материально-технические условия для реализации программы:**

Учебный класс с оборудованием  
Доска  
Ноутбук  
Проигрыватель MP-3 дисков  
Диски MP-3  
Стол,  
Стулья

### **формы аттестации:**

Работа над программой подразумевает промежуточные аттестации каждые 15 ак.ч. а также итоговой аттестации в конце курса. Система контроля основана на тестовой методике проверки знаний и умений по пройденной лексике и грамматике, а также устного собеседования в обозначенных программой ситуациях общения.

### **Учебный план**

<b>Наименование тем</b>	<b>лекции</b>	<b>Практ.занятия</b>	<b>Ча сы</b>	<b>Форма пром. аттестац ии</b>
<b>1. Let's get started!</b>	-----	9	9	
<b>2. Eating out.</b>	-----	6	6	
<b>3. The Hosts family.</b>	-----	6	6	тест
<b>4. In their house.</b>	-----	6	6	
<b>5. Where am I?</b>	-----	6	6	
<b>6. Likes and dislikes.</b>	-----	6	6	
<b>7. Shopping for life and pleasure.</b>	-----	6	6	тест
<b>8. A dream about a holiday.</b>	-----	6	6	
<b>9. We're on a trip.</b>		6	6	

Exam:

3

ИТОГО: 60ак.ч.

### Рабочая программа

Шаг, тема	Лексика, разговорные темы	Грамматика	Часы
<b>1. Let's get started!</b>	1. Фонетика. 2. Предметы в классе. 3. Самые необходимые глаголы. Глагол <i>be</i> . 4. Знакомство. 5. Числительные от 1 до 12.	1. Притяжательная форма. 2. Единственное и множественное число. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 3. Артикли. 4. Повелительное наклонение.	9
<b>2. Eating out.</b>	1. Еда. 2. Характеристики для описания еды. 3. Числительные от 13 до 19. 4. Деньги.	1. Present Simple. 2. Much, many, little, few. 3. Предлог of.	6
<b>3. The Hosts family.</b>	1. Люди, родственники. 2. Профессии. 3. Характеристики для описания людей. 4. Время. 5. Числительные от 20 до 90.	1. Повторение пройденного материала. 2. Предлоги и вопросительные слова, касающиеся времени.	6
<b>4. In their house.</b>	1. Дом: комнаты, мебель, «домашние» глаголы. 2. Характеристики для описания дома. 3. Предлоги места.	1. There is/there are. 2. Вопросы с where/when. 3. Present Simple: вопросы типа yes/no и отрицания.	6
<b>5. Where am I?</b>	1. Город: дома, улицы, достопримечательности. 2. Характеристики для описания города. 3. Цвета.	1. Ударение в слове и в предложении. 2. Предлоги движения. 3. Модальные глаголы.	6

<b>6. Likes and dislikes.</b>	1. Времена года. 2. Дни недели. 3. Объекты и глаголы, относящиеся к свободному времени.	1. Present Continuous. 2. Форма глагола на –ing в качестве объекта. 3. Форма глагола на –ing в качестве характеристики. 4. Наречия частотности.	6
<b>7. Shopping for life and pleasure.</b>	1. Магазины, покупки. 2. Одежда. 3. Относительные местоимения.	1. Вопросы и отрицания с глаголом be, модальными глаголами, в Present Simple и Present Continuous. 2. A little, too, very.	6
<b>8. A dream about a holiday.</b>	1. Виды транспорта. 2. Объекты и глаголы, имеющие отношение к путешествиям.	Различные способы выражения будущего времени.	6
<b>9. We're on a trip.</b>	1. Страны и национальности. 2. Объекты и глаголы, имеющие отношение к путешествиям (часть	1. Where are you from? 2. Неопределённые местоимения.	6

**Exam**

**Тестирование по всему пройденному материалу 3**

### **Оценочные материалы:**

Примерные тесты к промежуточной аттестации отражаются в приложении №1

Примерные тесты к итоговой аттестации отражаются в приложении №2

#### **Критерии оценки:**

Более 70% -удовлетворительно

#### **Комплекс Методических материалов состоит из:**

1. Книги Target Grammar – для самостоятельного чтения;
2. Учебника Target Speaking and Listening! Starter Student's Book и прилагающегося к нему CD с упражнениями для развития произношения – для работы в классе и самостоятельной работы;
3. Рабочей тетради Target Starter Workbook и CD к ней – для закрепления полученных на уроке навыков, повторения изученной лексики и \ грамматики, а также развития навыков восприятия английской речи на слух при самостоятельной работе;
4. Словаря Target Vocabulary and Grammar! In Pictures Starter и CD к нему для самостоятельного изучения слов.